



REET Level- I (Syllabus)

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र (कुल प्रश्न-30 कुल अंक-30)

- बाल विकास : वृद्धि और विकास की संकल्पना, विकास के सिद्धांत एवं आयाम, विकास को प्रभावित करने वाले तत्त्व (विशेषकर परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध।
- वंशक्रम एवं वातावरण की भूमिका
- अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना एवं प्रक्रियायें, अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्त्व।
- अधिगम के सिद्धांत एवं इसके अभिप्रेत।
- बालक में चिंतन एवं अधिगम
- अभिप्रेरणा एवं अधिगम
- व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ, प्रकार व पहचान, व्यक्तिगत विभिन्नताओं को भाषा, जाति, लिंग समुदाय के आधार पर समझना।
- व्यक्तित्व की संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले तत्त्व व व्यक्तित्व मापन
- बुद्धि : संकल्पना, सिद्धांत एवं इसका मापन, बहुआयामी बुद्धि एवं इसके अभिप्रेत
- विविध अधिगमकर्ताओं की समझ: पिछड़े हुये, मानसिक रूप से पिछड़े, प्रतिभाशाली, सृजनशील वंचित एवं अलाभावित, विशेष-योग्य (Specially abled)
- अधिगम की कठिनाइयाँ
- समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका।
- शिक्षण अधिगम की प्रक्रियायें, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचनायें एवं विधियाँ।
- आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समय एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण।
- क्रियात्मक अनुसंधान
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका एवं दायित्व।

भाषा - I (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल - I

हिंदी (कुल प्रश्न - 30 कुल अंक - 30)

- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :- शब्द ज्ञान, तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय।
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न:- रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना। दिए गए शब्दों का वचन, काल और लिंग बदलना।
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोक्तियाँ।
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) हिंदी भाषा शिक्षण में चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समय एवं सतत् मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।

ENGLISH-I (Total Questions - 30 Total Marks - 30)

- Unseen Prose Passage
Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution
- Unseen Prose Passage
Parts of Speech, Tenses, Determiners, Change of Degrees
- Framing Questions Including Wh-questions, Active and Passive Voice, Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols
- Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching
- Development of Language Skills, Teaching Learning Materials: Text books, Multi-Media Materials and other resources
- Comprehensive and Continuous Evaluation, Evaluating Language, Proficiency

संस्कृतम्-I (कुल प्रश्न - 30 कुल अंक - 30)

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण- संबंधिनः प्रश्नाः-
शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-संधि-समास-सर्वनाम-विशेषण-अव्ययेषु प्रश्नाः।
- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसंबन्धिनः व्याकरणप्रश्नाः, रेखांकितपदेषु क्रियापद-वचन-वचन-लकार-लिंग- ज्ञान प्रश्नाः, विलोमशब्द-लकारपरिवर्तन-प्रश्नाः च। (लट्-लङ्-लृट्-लोट्-विधिलिङ्गलकारेषु)
- संस्कृतानुवादः, वाच्यपरिवर्तनम् (लट्-लकारस्य) वाक्येषु -प्रश्ननिर्माणम्, अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृतसूक्तयः।
- I. संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः।
II. संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)।
संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि, पाठ्यपुस्तकानि, संप्रेषणस्य साधनानि।
- संस्कृतभाषा-शिक्षणस्य मूल्यांकन संबंधिनः प्रश्नाः, मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्यांकन, उपचारात्मकशिक्षणम्।

भाषा - II (कक्षा 1 से 5 तक) लेवल - I

हिंदी (कुल प्रश्न - 30 कुल अंक - 30)

- एक अपठित गद्यांश आधारित निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :- शब्द ज्ञान, तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग, वचन, काल।
- एक अपठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :- भाव सौंदर्य, विचार सौंदर्य, नाद सौंदर्य, शिल्प सौंदर्य, जीवन दृष्टि।
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदबंध, मुहावरे, लोकोक्तियाँ। कारक चिह्न, अव्यय।
- भाषा शिक्षण की विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषायी दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) शिक्षण अधिगम सामग्री-पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, समय एवं सतत् मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।





ENGLISH-II (Total Questions - 30 Total Marks - 30)

- Unseen Prose Passage
Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences
- Unseen Poem
Identification of Alliteration, Simile, Metaphor
Personification, Assonance, Rhyme
- Modal Auxiliaries, Phrasal Verbs and Idioms, Literary
Terms : Elegy, Sonnet, Short Story, Drama
- Basic knowledge of English sounds and their Phonetic
Transcription
- Principles of Teaching English, Communicative Approach
to English Language Teaching, Challenges of Teaching
English: Language Difficulties, Errors and Disorders
- Methods of Evaluation, Remedial Teaching

संस्कृतम्-II (कुल प्रश्न - 30 कुल अंक - 30)

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण संबंधिनः प्रश्नाः—
शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-संधि-समास-
लकार-सर्वनाम-विशेष्य-विशेषण-लिंग-अव्ययेषु प्रश्नाः ।
- एकम् अपठितं पद्यांशं वा श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दु संबंधिनः व्याकरण प्रश्नाः ।
संधि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-लकारसंबंधिनः प्रश्नाः ।
विशेष्य-विशेषण-लिंग संबंधिनः प्रश्नाः ।
- संस्कृतानुवादः, स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि, वाच्यपरिवर्तम् (लटलकारे), अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृतसूक्तयः ।
- I. संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।
II. संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
III. संस्कृतशिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः ।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे, समस्तसंप्रेषणस्य साधनानि,
संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि ।
- संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकनसंबंधिनः प्रश्नाः ।
मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्यांकनम्, उपचारात्मक-
शिक्षणम् ।

पर्यावरण अध्ययन (कुल प्रश्न-30 कुल अंक-30)

- **परिवार** - आपसी संबंध, एकल एवं संयुक्त परिवार, सामाजिक बुराईयां (बाल विवाह, दहेज प्रथा, बालश्रम, चोरी), दुर्व्यसन (नशाखोरी, धूम्रपान) और इनके व्यक्तिगत, सामाजिक एवं आर्थिक दुष्परिणाम।
वस्त्र एवं आवास- विभिन्न ऋतुओं में पहने जाने वाले वस्त्र, घर पर वस्त्रों का रख-रखाव, हस्त करघा तथा पावरलूम, जीव जंतुओं के आवास, विभिन्न प्रकार के मानव-आवास, आवास और निकटवर्ती स्थानों की स्वच्छता, आवास निर्माण हेतु विभिन्न प्रकार की सामग्री।
- **व्यवसाय** - अपने परिवेश के व्यवसाय (कपड़े सिलना, बागवानी, कृषि कार्य, पशुपालन, सब्जीवाला आदि), लघु एवं कुटीर उद्योग, राजस्थान राज्य के प्रमुख उद्योग, उपभोक्ता संरक्षण की आवश्यकता, सहकारी समितियाँ।
सार्वजनिक स्थल एवं संस्थाएं - सार्वजनिक स्थल जैसे विद्यालय, चिकित्सालय, डाकघर, बस स्टैंड, रेलवे स्टेशन, सार्वजनिक संपत्ति (रोड लाइट, सड़क, बस, रेल, सरकारी इमारतें आदि), विद्युत और जल का अपव्यय, रोजगार नीतियाँ पंचायत, विधानसभा और संसद की सामान्य जानकारी।
हमारी सभ्यता और संस्कृति - मेले एवं त्यौहार, राष्ट्रीय पर्व, राजस्थान राज्य की वेशभूषा, खान-पान और कला व क्राफ्ट, राजस्थान के पर्यटन स्थल, राजस्थान की प्रमुख विभूतियाँ।

- **परिवहन और संचार**- यातायात और संचार के साधन, सड़क पर चलने और यातायात के नियम, संचार साधनों का जीवन शैली पर प्रभाव।
अपने शरीर की देख-भाल - शरीर के बाह्य अंग और उनकी साफ-सफाई, शरीर के आंतरिक तंत्रों की सामान्य जानकारी, संतुलित भोजन की जानकारी और इसका महत्व, सामान्य रोग (आंत्रशोथ, अमीयोबायोसिस, मेटहीमोग्लोबिन, एनिमिया, प्लूओरोसिस, मलेरिया, डेंगू) उनके कारण और बचाव के उपाय, पल्स पोलियो अभियान।
सजीव जगत - पादपों और जंतुओं के संगठन के स्तर, सजीवों में विविधता, राज्य पुष्प, राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी, राज्य पशु, संरक्षित वन क्षेत्रों (राष्ट्रीय उद्यान, अभयारण्य, बाघ संरक्षित क्षेत्र, विश्व धरोहर) की जानकारी, पादपों तथा जंतुओं की जातियों का संरक्षण, खरीफ और रबी की फसलों की जानकारी।
- **पदार्थ एवं ऊर्जा** - पदार्थों के सामान्य गुण (रंग, अवस्था, तन्यता, घुलनशीलता) विभिन्न प्रकार के ईंधन, ऊर्जा के विभिन्न रूप और इनका एक दूसरे में रूपांतरण, दैनिक जीवन में ऊर्जा के उपयोग, प्रकाश के स्रोत, प्रकाश के सामान्य गुण। वायु, जल, वन, नमभूमि और मरुस्थल की मूलभूत जानकारी, विभिन्न प्रकार के प्रदूषण, राजस्थान के नवीकरणीय तथा अनवीकरणीय संसाधन और इनके संरक्षण की अवधारणा, मौसम और जलवायु, जल चक्र।

- पर्यावरण अध्ययन के क्षेत्र एवं संकल्पना।
पर्यावरण अध्ययन का महत्व, समाकलित पर्यावरण अध्ययन अध्ययन, पर्यावरण शिक्षा के अधिगम सिद्धान्त विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान के साथ अन्तर्सम्बन्ध एवं क्षेत्र संकल्पना प्रस्तुतीकरण के उपागम क्रियाकलाप

- प्रयोगात्मक/प्रायोगिक कार्य चर्चा
समग्र एवं सतत मूल्यांकन शिक्षण सामग्री/सहायक सामग्री शिक्षण की समस्याएँ

गणित (कुल प्रश्न-30 कुल अंक-30)

- एक करोड़ तक की पूर्ण संख्याएँ, स्थानीय मान, तुलना, गणितीय मूल संक्रियाएँ - जोड़, बाकी, गुणा, भाग, भारतीय मुद्रा।
- भिन्न की अवधारणा, उचित भिन्न, समान हर वाली उचित भिन्न की तुलना, मिश्र भिन्न, असमान हर वाली उचित भिन्न की तुलना, भिन्न की जोड़ बाकी, अभाज्य एवं संयुक्त संख्याएँ, अभाज्य गुणनखण्ड, लघुत्तम समापवर्तक, महत्तम समापवर्तक।
- एकिक नियम, औसत, लाभ-हानि, सरल ब्याज।
- समतल व वक्रतल, समतल व ठोस ज्यामितिय आकृतियाँ, समतल ज्यामितीय आकृतियों की विशेषतायें, बिन्दु, रेखा, किरण, रेखाखण्ड, कोण एवं उनके प्रकार।
लम्बाई, भार, धारिता, समय, क्षेत्रमापन एवं इनकी मानक इकाइयाँ एवं उनमें संबंध, वर्गाकार तथा आयतकार वस्तुओं के पृष्ठ तल का क्षेत्रफल एवं परिमाप।
- गणित की प्रकृति एवं तर्क शक्ति, पाठ्यक्रम में गणित की महत्ता, गणित की भाषा, सामुदायिक गणित
- औपचारिक एवं अनौपचारिक विधियों द्वारा मूल्यांकन, शिक्षण की समस्याएँ, त्रुटि विश्लेषण एवं शिक्षण एवं अधिगम से संबंधित, निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण

